AMRITA VIDYALAYAM

ANNUAL EXAMINATION 2017 - '18

Class : VI **Marks : 80**
Time : 2 ½ hrs

हिन्दी

निर्देश:
1. इस प्रश्न पत्र के चार खंड हैं क, ख, ग, और घ।
2. चारों खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
3. यथासंभव प्रत्येक खंड के उत्तर क्रमशः दीजिए।

खण्ड - क

I. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़िए और नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 10

भारत त्योहारों का देश है। त्योहार, पर्व, एवं उत्सव मानव जीवन के लिए आनन्दमयी स्रोत है। दक्षिण भारत में मनाए जानेवाले त्योहारों में पोंगल प्रमुख है। यह जनवरी महीने में आंध्रप्रदेश, मैसूर तथा तमिलनाडु में बड़ी धूमधाम से मनाया जाता है। इस दिन ही उत्तर भारत में 'मकरसंक्रांति' का त्योहार मनाया जाता है। पोंगल का अर्थ है - 'खीर' अर्थात दूध में पकाए गए चावल। पोंगल का त्योहार तीन दिन तक मनाया जाता है। पोंगल से पहले का दिन 'बोगी' कहलाता है। इस दिन घर को झाड़ू-पोंछकर साफ किया जाता है। पोंगल के दिन लोग एक-दूसरे को शुभकामनाएँ देते हैं और यह कामना करते हैं कि सभी का भंडार अनाज से

भरा रहे।

क. मानव जीवन के आनंदमयी स्रोत क्या है?

ख. पोंगल के दिन उत्तर भारत में कौन-सा त्योहार मनाया जाता है?

ग. पोंगल कहाँ और कब मनाया जाता है?

घ. पोंगल के अवसर पर क्या शुभकामनाएँ दी जाती हैं?

ङ. 'बोगी' से आप क्या समझते हैं?

II. निम्नलिखित काव्यांश को ध्यान से पढ़िए और नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए।5

मनमोहिनी प्रकृति की गोद में बसा है
सुख स्वर्ग-सा जहाँ है वह देश कौन-सा है?
जिसके चरण निरन्तर रत्नेश धो रहा है
जिसका मुकुट हिमालय वह देश कौन-सा है?
नदियाँ जहाँ सुधा की धारा बहा रही हैं
सींचा हुआ सलोना वह देश कौन-सा है?

क. प्रकृति को कैसा बताया गया है?
(न्यारी, मनमोहिनी, स्वर्ग-सी)

ख. 'रत्नेश' शब्द किसका पर्यायवाची है?
(धरती का, आकाश का, सागर का)

ग. वह देश कौन-सा है जिसका मुकुट हिमालय है?
(भारत, चीन, जापान)

घ. 'हिमालय' शब्द का संधि-विच्छेद क्या है?
(हि + मालय, हिम + आलय, हिमा + लय)

ङ. नदियाँ किसकी धारा बहा रही हैं?
(अमृत की, दूध की, जल की)

खण्ड – ख

III. समुच्चयबोधक शब्द किसे कहते हैं? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। **2**

IV. निर्देशानुसार उत्तर लिखिए।

1. प्रत्यय अलग करके लिखिए। **2**

क. तटीय ख. नैतिक

2. उचित विशेषण लिखिए। **2**

क. -------- रोएँ। ख. -------- पूँछ।

3. वर्ण-विच्छेद कीजिए। **1**

सहकर

4. भाववाचक संज्ञा बनाइए। **2**

क. कठिन ख. शैतान

5. उचित विराम-चिह्न लगाइए। **1**

क. मदद करने को बढेगी

ख. डालियों सी बाँह कैसे

6. महीने का नाम जोड़कर अक्षरों में लिखिए। **2**

25-10-1988

7. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखिए। **2**

क. कलेजा फटना

ख. भाग्य का मारा होना

8. निम्नलिखित वाक्य को शुद्ध करके लिखिए। **1**

कौआ आहार खोज रहे हैं।

खण्ड - ग

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

क. महर्षि की क्या विशेषता थी? **2**

ख. बाबा आमटे का जन्म कब और कहाँ हुआ? **2**

ग. विद्यार्थी अध्ययन के लिए कहाँ जाते थे? **1**

VI. गिल्लू घायल कैसे हो गया था? लेखिका का ध्यान आकर्षित करने के लिए गिल्लू क्या करता था? **5**

अथवा

नारियल से क्या लाभ है? इसके बारे में एक अनुच्छेद लिखिए।

VII. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

क. पानी बरसने से क्या फ़ायदा होता है? **2**

ख. जीवित रहने के लिए हमें किस चीज़ की आवश्यकता है? हमें शुद्ध हवा कैसे मिलती है? **2**

ग. पेडों की बाँह किसे कहा गया है? **1**

VIII. प्राण-वायु नहीं मिली, तो ज़िन्दगी कैसे चलेगी? इन पंक्तियों का अर्थ लिखिए। **5**

अथवा

पेडों से हमें क्या लाभ हैं? अपने शब्दों में लिखिए।

IX. सुप्रिया किसकी पुत्री थी? उसका परिचय दीजिए। **5**

अथवा

गुरुजी ने सब शिष्यों को बुलाकर क्या समझाया? 'नैतिक मूल्यों की डोर' पाठ से क्या शिक्षा मिलती है?

खण्ड - घ

X. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर एक अनुच्छेद लिखिए। 5

क. वृक्षों का महत्त्व   ख. बाबा आमटे

ग. गुणों की खान : नारियल

XI. बीमारी के कारण परीक्षा न दे सकने पर अपने विद्यालय के प्रधानाचार्य को एक प्रार्थनापत्र लिखिए। **5**

XII. नैतिक मूल्यों के बारे में गुरुजी और शिष्य के बीच हुए संवाद को लगभग 50 शब्दों में लिखिए। **5**

XIII. निम्नांकित चित्र का वर्णन 20-30 शब्दों में कीजिए। 5

XIV. दिए गए शीर्षक के आधार पर एक कहानी लिखिए। **5**

क. गिल्लू

ख. भिक्षापात्र