AMRITA VIDYALAYAM

AMRITA PRE BOARD EXAMINATION 1 - 2018 -'19

Class : X **Marks : 80**
Time : 3 hrs

हिन्दी

सामान्य निर्देश:
इस प्रश्न पत्र में चार खंड हैं - क, ख, ग और घ।
चारों खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
यथासंभव प्रत्येक खंड के प्रश्नों के उत्तर क्रमशः दीजिए।

खण्ड - क

1. नीचे लिखे गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

सामाजिक समानता का अभिप्राय है कि सामाजिक क्षेत्र में जाति, धर्म, व्यवसाय, रंग आदि के आधार पर किसी प्रकार का भेद-भाव न किया जाए। सबको समान समझा जाए और सबको समान सुविधाएँ दी जाएँ। हमारे देश में सामाजिक समानता का अभाव है। जाति-प्रथा के कारण करोड़ों व्यक्ति समाज में अछुत के रूप में रहते हैं। उन्हें समाज से बहिष्कृत समझा जाता है और सामाजिक अधिकारों से वंचित कर दिया गया है। हमारे समाज में लड़कियों के साथ भी भेदभाव बडता जाता है। माता-पिता भी उन्हें वे सुविधाएँ नहीं देते जो वे अपने लडकों को देते हैं। इस प्रकार की असमानता से बहुत-सी लड़कियों का शारीरिक और मानसिक विकास सुचारु रूप से नहीं हो पाता। इससे समाज की उन्नति में बाधा पड़ती है। इस प्रकार की असमानता का दूर होना आवश्यक है। नागरिक समता का अर्थ है कि राज्य में नागरिकों को समान अधिकार प्राप्त हों। कानून और न्यायालयों में गरीब-अमीर और ऊँच-नीच का कोई भेद न किया जाए। दंड से कोई अपराधी बच न सके। उसी प्रकार राज्य के प्रत्येक नागरिक को राज्य-कार्य में समान रूप से भाग लेने का, मत देने का, सरकारी नौकरी प्राप्त करने का तथा राज्य के ऊँचे-से-ऊँचे पद को अपनी योग्यता के बल पर प्राप्त करने का अधिकार राजनीतिक समानता का द्योतक है।

क. सामाजिक समानता से क्या अभिप्राय है? **1**

ख. हमारे देश में सामाजिक असमानता किस रूप में है? **2**

ग. नागरिक समानता से क्या अभिप्राय है? **2**

घ. लड़कियों का शारीरिक और मानसिक विकास सुचारु रूप से क्यों नहीं हो पाता? **1**

ङ. राजनीतिक समानता किसे कहते हैं? **2**

च. उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक लिखिए तथा शीर्षक के चयन को तर्क देकर सिद्ध कीजिए। **1**

2. निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

जब भी
भूखे से लड़ने
कोई खड़ा हो जाता है
सुंदर दीखने लगता है
झपटता बाज,
फन उठाए साँप
दो पैरों पर खडी
काँटों से नन्ही पत्तियाँ खाती बकरी,
दबे पाँव झाड़ियों में चलता चीता,
डाल पर उलटा लटक
फल कुतरता तोता
या इन सब की जगह
आदमी होता।
जब भी
भूख से लड़ने
कोई खड़ा हो जाता है
सुंदर दीखने लगता है।

क. इस कविता से क्या प्रेरणा मिलती है? 1

ख. आदमी कब सुंदर दिखता है? 2

ग. कवि ने विभिन्न पशु-पक्षियों को किन मुद्राओं से दिखाया है और क्यों? 2

घ. इसका सार लिखिए। 1

खण्ड - ख

3. निम्नलिखित वाक्यों को निर्देशानुसार बदलिए। 3

क. शिक्षक के आते ही वहाँ सन्नाटा छा गया। (संयुक्त वाक्य में बदलिए)

ख. लाल कमीज़ पहनकर आनेवाला व्यक्ति मेरा पडोसी है। (मिश्र वाक्य में बदलिए)

ग. ज्यों ही वह पहूँचा वर्षा होने लगी। (सरल वाक्य में बदलिए)

4. निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए। 4

क. वह लोग कहाँ के रहनेवाले हैं?

ख. कृपया मेरी बात सुनने की कृपा करें।

ग. हमने उन्हें आज भोजन पर बुलाए हैं।

घ. शिक्षक ने उसकी खूब प्रशंसा करी।

5. निम्नलिखित समस्त-पदों का विग्रह कीजिए तथा समासों के नाम लिखिए। 2

क. कर्मफल   ख. हिसाब-किताब

6. निम्नलिखित शब्दों से समस्त पद बनाइए व समास का नाम लिखिए। 2

क. मिट्टी जैसा मैला   ख. हाथ से बनाया हुआ

7.क. शब्द और पद में अंतर स्पष्ट कीजिए। **1**

ख. लड़का मैदान में खेलता है। (वाक्य में रेखांकित शब्द पद है या शब्द बताइए) **1**

8. निम्नलिखित मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए। 2

क. सिर मारना   ख. मुट्ठी गरम करना

खण्ड - ग

9. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

क. बड़े भाई साहब को अपनी इच्छाएँ क्यों दबानी पड़ती थी? **2**

ख. धर्ममल्ले के मोड़ पर आकर जुलूस क्यों टूट गया? **2**

ग. तँतारा की तलवार के बारे में लोगों की क्या राय थी? **1**

10. व्यक्ति विशेष की उन्नति समाज की उन्नति है - पतझर में टूटी पत्तियाँ पाठ भाग के आधार पर इस विषय पर अपने विचार प्रकट कीजिए। **5**

11. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

क. मीराबाई ने श्रीकृष्ण के रूप-सौंदर्य का वर्णन कैसे किया है? **2**

ख. पावस ऋतु में प्रकृति में कौन-कौन से परिवर्तन आते हैं? कविता के आधार पर स्पष्ट कीजिए। **2**

ग. 'मन काँचै' से क्या तात्पर्य है? **1**

12. कबीर के दोहों की प्रासंगिकता स्पष्ट कीजिए। **5**

अथवा

अपनी इच्छाओं की पूर्ति के लिए आप प्रार्थना के अतिरिक्त और क्या-क्या प्रयास करते हैं? स्पष्ट कीजिए।

13. विद्यार्थियों को अनुशासन में रखने के लिए पाठ 'सपनों के दिन' में अपनाई गई युक्तियों और वर्तमान में स्वीकृत मान्यताओं के संबंध में विचार प्रकट कीजिए। **5**

अथवा

पाठ के आधार पर टोपी के चरित्र का चित्रांकन कीजिए।

खण्ड - घ

14. दिए गए संकेत-बिंदुओं के आधार पर निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर 80-100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए। **5**

क. राष्ट्र के प्रति विद्यार्थियों का कर्तव्य
- सुरक्षा प्रदान
- कर्तव्यों का पालन करना
- राष्ट्र-विकास का स्वप्न

ख. परीक्षा का भय
- परीक्षा का अर्थ
- कड़ी मेहनत और स्पर्धा से मुक्ति
- आत्मविश्वास

ग. आज की बचत कल का सुख
- बचत का अर्थ
- दुखदायक स्थितियों में बचत का महत्व
- वर्तमान तथा भविष्य को सुरक्षित करना

15. आपके क्षेत्र में भीषण बाढ़ के कारण मची तबाही और राहत कार्यों की अपर्याप्तता की ओर ध्यान आकृष्ट करते हुए राज्य के मुख्यमंत्री को पत्र लिखकर तुरंत कदम उठाने का अनुरोध कीजिए। **5**

अथवा

अपने क्षेत्र में बढ़ते मच्छरों के प्रकोप की शिकायत मलेरिया अधिकारी को करते हुए समुचित उपाय करने का अनुरोध कीजिए।

16. आपके विद्यालय में एक सप्ताह के लिए 'नेत्र चिकित्सा शिविर' लगाया जा रहा है जिसमें नि:शुल्क नेत्र परीक्षण किया जाएगा। स्थानीय जनता को 25-30 शब्दों में एक सूचना तैयार कीजिए। **5**

17. 'धूम्रपान स्वास्थ्य के लिए हानिकारक' विषय पर दो मित्रों के बीच हुए संवाद को लगभग 50 शब्दों में प्रस्तुत कीजिए। **5**

18. आधुनिक सुविधाओं से सुसज्जित घर किराए पर देने के लिए एक विज्ञापन तैयार कीजिए। **5**